

**T.C.  
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**



**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI**

**DERS UYGULAMA KILAVUZU**

**Eylül, 2022**

## Sevgili öğrenciler!

Üniversitelerin öncelikli hedefi sizlerin akademik ve kariyer gelişimlerini destekleyecek kurum içi ve kurum dışı eğitim-öğretim uygulamaları ile yetkinliklerinizi ve becerilerinizi geliştirerek sizleri geleceğe hazırlamaktır. Bu temel hedefin yanı sıra sizlerin toplumun ihtiyaçlarına duyarlı ve bu ihtiyaçların karşılanmasında bireysel ve grup sorumluluğu bilinciyle hareket eden, ihtiyaç duyulan hizmetleri üretebilen ve topluma yararlı birer birey olmanız üniversitemizin ikincil hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedef kapsamında eğitim fakültesi bünyesindeki lisans programlarının tamamında toplumsal sorunlara ve ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirme ve uygulama deneyimlerine dayalı becerilerin kazandırılmasına yönelik olarak **“Topluma Hizmet Uygulamaları”** dersi zorunlu bir ders olarak tanımlanmıştır. Bu ders kapsamında ilgili lisans programının çıktıları doğrultusunda **5-10**'ar kişilik gruplar halinde ve bir akademik danışman eşliğinde sizlerin toplumsal sorunlara ve ihtiyaçlara yönelik proje fikirleri oluşturmanız, bu fikirleri olgunlaştırmanız, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmanız ve hazırladığınız projeleri uygulayarak raporlamanız beklenmektedir.

Bu ders kapsamında sizler bir taraftan teorik ve uygulamalı derslerde kazandığınız teorik bilgi ve becerilerinizi gerçek sorunların çözümünde ve ortaya çıkan ihtiyaçların giderilmesinde kullanma fırsatları bulurken, diğer taraftan da empati, iletişim, liderlik, işbirliği, takım çalışması, sorumluluk, toplumsal duyarlılık, hizmet sunma vb. yaşam için ihtiyaç duyduğunuz becerilerinizi geliştirme fırsatları bulacaksınız. Tanımlanan bu temel kazanımlara erişebilmeniz ders kapsamında tanımlanan görev ve sorumlulukları akademik danışmanınız, grup arkadaşlarınız, fakülte yönetimi ve ilgili kurum/kuruluşlarla yapacağınız işbirliklerine, motivasyonunuza bağlı olduğunu unutmayınız. Dekanlık olarak her bir program kapsamında yapacağınız çalışmaların destekçisi ve takipçisi olacağımızı, her bir program için ilgili öğretim elemanları ve kuruluşlarının da değerlendirmelerinden hareketle özgün ve en başarılı bulunacak olan proje çalışmalarını ödüllendireceğimizi bilmenizi isterim. Sizler için ders kapsamında hazırlanan bu uygulama kılavuzu kapsamında haftalık olarak çalışma planınızı tanımlayan ders bilgi forumuna ve ders kapsamında yapacağınız çalışmaları raporlaştırırken kullanacağınız ilgili formların yer aldığı kılavuzu dikkatlice okuyarak başlamanız sizlerin yararına olacaktır.

Hepinize topluma yararlı işler ve hizmetler üretme sürecinde canı gönülden başarılar dileyerek, çalışmalarınızda ihtiyaç duyduğunuz/duyacağınız yönetim ve işbirliği desteğini sağlamaya açık ve hazır bir yönetim anlayışıyla sizinle olduğumu bilmenizi isterim.

**“Toplum için, her daim gençlerle”**

Prof. Dr. Mustafa ŞANAL  
Eğitim Fakültesi Dekanı



**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
.....**BÖLÜMÜ**  
..... **ANABİLİM DALI**  
**DERS BİLGİ FORMU**



<b>Dersin Adı</b>	Topluma Hizmet Uygulamaları			
<b>Dersin Kodu</b>	GKTHUYG			
<b>Ders Kredi Bilgileri</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
	1	2	2	3
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi</b>	2022-2023 / ..... Dönemi			
<b>Dersin Günü ve Saati</b>				
<b>Derslik Bilgisi</b>				
<b>Dersin Öğretim Elemanları</b>	Anabilim Dalı Öğretim Elemanları			
<b>İletişim Bilgileri</b>				
<b>Ofis Bilgileri ve Ofis Saati</b>				
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün			
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	Yok			
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok			
<b>Staj Durumu</b>	Yok			
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencinin toplumsal sorumluluk bilincini arttırmak, toplumsal sorunların çözümünde aktif rol almasını sağlamak, toplumsal gerçekliklere ait farkındalığını geliştirmek, toplum ile liderlik, işbirliği, yardımlaşma, dayanışma ve etkili iletişim içinde olmasını sağlamak ve öz-değerlendirme becerisini geliştirmektir. Ayrıca bu dersle birlikte öğrencilere yerel ve evrensel sorunlara karşı duyarlı olma, derin anlama, problem çözme, yaratıcı düşünme, ilişkilendirme gibi beceri kazandırmak da amaçlanmaktadır.			
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders kapsamında öğrenciler toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak suretiyle sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeye ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapacaklardır. Bu çalışmalar 5-10'ar kişilik gruplar halinde öğretim üyesi liderliğinde gerçekleştirilecek, yapılan çalışmalar ekte tanımlanan uygulama kılavuzu çerçevesinde raporlanacak ve sınıfta sunumları yapılacaktır.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki çıktılara ulaşması hedeflenmektedir: 1. Yerel ve evrensel sorunları tanımlayabilir. 2. Yerel ve evrensel sorunlara karşı duyarlılık gösterir. 3. Yerel ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik proje fikri geliştirir.			

4. Yerel ve evrensel sorunların çözümüne yönelik yapılan sosyal sorumluluk projesinde/projelerinde aktif rol alır.
5. Yerel ve evrensel sorunların çözümünde takım üyesi olarak işbirliği içinde çalışır.
6. Yerel ve evrensel sorunların çözümünde takıma liderlik yapar.
7. Toplumsal kalkınmada sosyal sorumluluk çalışmalarının önemini değerlendirir.

## DERSİN İLKELERİ

### ***Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-***

Dersin süresi 3 saat olarak tanımlanmıştır. Ders kapsamında yapılacak olan proje geliştirme çalışmaları ilgili öğretim elemanı liderliğinde ilk 4 hafta boyunca sınıfta/ofiste yapılacaktır. Akabinde ilgili kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilen projelerin ilgili kurumlarda uygulanması ve raporlanması şeklinde devam edecektir.

### ***-Devam-***

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

**MADDE 18 – (1)** Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.

(2) Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir.

(3) Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

Ders devamsızlığı ile olarak mezkûr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır

### ***-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-***

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde öğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danışmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletişime geçebilirsiniz.

### ***-Geciken Görevler-***

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. Bu nedenle ders sırasında ya da öncesinde başka bir konunun işlenmesi hususunda anlaşma yapmayınız. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak sizlerin sorumluluğundadır.

### ***-Özel Gereksinimli Öğrenciler-***

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

### ***-Öğrenci Ders Temsilcileri-***

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek, öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

### ***-Ders Materyalleri-***

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte/ofiste yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının

görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir. Dersin son haftasında EK 2’de yer alan ders değerlendirme formu uygulanacaktır. Bu formdan elde edilen bilgiler not vermek amacıyla kullanılmayacaktır. Ders kapsamında yapılacak olan çalışmalar ve raporlama sürecine ilişkin bilgilere erişim sağlayabileceğiniz Ders Uygulama Formları EK 3’te yer almaktadır. Uygulama formlarında tanımlanan görevlerin takvime uygun olarak tamamlanıp ilgili öğretim elemanına teslim edilmesi gerekmektedir.

#### **-Katılım-**

Ders içerisindeki teorik anlatımlara ve uygulamalara aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapın.
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirin ve arkadaşlarınıza sorun.
- Sınıf tartışmalarıyla ilgili önemli notları mutlaka defterlerinize yazın.
- Ders kitabında okuduğunu bölümleri tartışın.
- Filmleri birlikte izleyebilirsiniz. Üzerinde mutlaka konuşun.
- Drama ve rol oynama çalışmalarına katılım gösterin.

#### **-Akademik Dürüstlük Politikası-**

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

#### **Öğrenme-Öğretme Süreci**

Her ders, öğretim üyesinin haftalık ders içeriğini sizlere tanıtmayıyla başlayacaktır. Öğretim sürecinde soru cevap, beyin fırtınası, grup çalışması, anlatım, uygulama ve video gösterimi yöntemleri kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Bu nedenle derste tanımlanan kazanımların elde edilmesi için sürece aktif olarak katılımınız ve grup üyesi olarak işbirliği içinde sorumluluklarınızı yerine getirmeniz önem arz etmektedir.

#### **HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI\***

<b>Hafta</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENCİ GÖREVLERİ</b>
<b>1</b>	Giriş, dersin tanıtımı; ders içeriği, dersin amacı, işlenişine ilişkin esaslar, ders değerlendirme kriterlerini içeren ders izlencesinin öğrencilere tanıtılması ve paylaşılması. Öğrencilerin derse ilişkin beklentilerinin belirlenmesi.	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
<b>2</b>	Topluma hizmet uygulamalarının önemi ve olası uygulama alanlarının belirlenmesi. Proje ekiplerinin oluşturulması ve öğrencilerden gelen proje fikirlerinin tartışılması	Derse katılım, derse hazırlık (proje ekibi oluşturma ve proje fikri hazırlama)
<b>3</b>	Proje ekiplerinin oluşturulması ve öğrencilerden gelen proje fikirlerinin tartışılması	Derse katılım, derse hazırlık (proje ekibi oluşturma ve proje fikri hazırlama)
<b>4</b>	Proje fikirlerinin kesinleştirilmesi, proje önerilerinin sunumu ve öneri formlarının teslim edilmesi	<b>Form-1</b>
<b>5</b>	Hazırlanan proje/lerin ilgili kurum/kuruluşlarda süpervizyon eşliğinde uygulanması.	Hazırlanan proje için takım üyesi olarak görev alma.
<b>6</b>	Hazırlanan proje/lerin ilgili kurum/kuruluşlarda süpervizyon eşliğinde uygulanması.	Hazırlanan proje için takım üyesi olarak görev alma.
<b>7</b>	Hazırlanan proje/lerin ilgili kurum/kuruluşlarda süpervizyon eşliğinde uygulanması.	Hazırlanan proje için takım üyesi olarak görev alma.

8	<b>Ara Sınav</b>	<b>Öğrencilerin sürece ilişkin paylaşımları ve geri-bildirim verilmesi</b>
9	Hazırlanan proje/lerin ilgili kurum/kuruluşlarda süpervizyon eşliğinde uygulanması.	Hazırlanan proje için takım üyesi olarak görev alma.
10	Hazırlanan proje/lerin ilgili kurum/kuruluşlarda süpervizyon eşliğinde uygulanması.	Hazırlanan proje için takım üyesi olarak görev alma.
11	Hazırlanan proje/lerin ilgili kurum/kuruluşlarda süpervizyon eşliğinde uygulanması.	Hazırlanan proje için takım üyesi olarak görev alma.
12	Hazırlanan proje/lerin ilgili kurum/kuruluşlarda süpervizyon eşliğinde uygulanması.	Hazırlanan proje için takım üyesi olarak görev alma. proje uygulamalarının raporlanması
13	Hazırlanan proje/lerin ilgili kurum/kuruluşlarda süpervizyon eşliğinde uygulanması.	Hazırlanan proje için takım üyesi olarak görev alma, proje uygulamalarının raporlanması
14	Proje uygulama süreci ve raporlarına ilişkin sunum ve değerlendirme	Derse katılım, tartışma
15	Proje uygulama süreci ve raporlarına ilişkin sunum ve değerlendirme	Derse katılım, tartışma
16	<b>Yarıyıl sonu Sınavı (Proje Raporlarının Teslimi)</b>	<b>Form-2, Form 3, Form 4, ve Form 6</b>

**\*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.**

**Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb. )**

- 1.Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi.
- 2.Coşkun, H. 2009; Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara
- 3.Aksoy, B., Çetin, T., (2008). Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yayınları
- 4.Akçamete, G. (2006). Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Topluma Hizmet İşlevi Çalıştayı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları. Yayın No: 200, Yayına Hazırlayan: Prof. Dr. Çağlayan Dinçer.

**Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü**

Bu derste Proje önerisi, Uygulama, Sunum ve Raporlama dosyaları üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin bilgiler verilmiştir.

### DEĞERLENDİRME

Ders kapsamında yapılacak olan çalışmaların değerlendirilmesi Form 6'da yer alan Değerlendirme Formundaki kriterler doğrultusunda yapılacaktır.

### NOT ARALIKLARI

ARA SINAVI	YARIYIL SONU SINAVI
AA 90 - 100	DC 50 - 59
BA 85 - 89	DD 40 - 49
BB 80 - 84	FD 30 - 39
CB 70 - 79	FF 0 - 29
CC 60 - 69	

### Değerlendirme Yollarının Tanımlanması

Ders kapsamında öğrencilerden 5-10'ar kişilik gruplar halinde Form 5'teki proje havuzundan ya da

program kapsamındaki yeterlikleri ve uygulama alanlarını dikkate alarak **8 haftalık** uygulama içeriği olan proje hazırlamaları istenmektedir. Hazırlanacak olan proje bir haftalık olabileceği gibi, 8 haftalık tek bir proje de olabilmektedir. Ders kapsamında yapılacak olan çalışmalara ilişkin değerlendirme yolları ve adımları Form 6'da yer alan Değerlendirme Formunda tanımlanmıştır.

## EKLER LİSTESİ

**EK 1.** Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu

**EK 2.** Ders Değerlendirme Formu

**EK 3.** Ders Uygulama Formları

EK 1															
Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu															
DÇ/PC	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15
DÇ1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PC: Program Çıktısı   DÇ: Ders Çıktısı Değer: 0: Yok   1: Çok Düşük   2: Düşük   3: Orta   4: Yüksek   5: Çok Yüksek															
Program Çıktıları															
1-															
2-															

## Ek 2 Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısınız?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

**Not:** *Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.*

### EK 3. DERS UYGULAMA FORMLARI

#### FORM 1 PROJE ÖNERİ FORMU

<b>Projenin önerildiği tarih</b>				
<b>Projenin adı</b>				
<b>Proje ekibi</b>	<b>Adı-soyadı:</b>	<b>No:</b>	<b>Tel:</b>	<b>E-posta:</b>
<b>Hedef kurum/kuruluş/kitle</b>				
<b>Projenin konusu</b>				
<b>Projenin amacı</b>				
<b>Projenin süresi (öngörülen)</b>	<b>Başlangıç:</b>			
	<b>Bitiş:</b>			
<b>Projeye katkı sağlayacak kurum ve kuruluşlar</b>				
<b>Projede kullanılacak materyal, araç ve gereçler</b>				
<b>Yapılması Planlanan Çalışmalar ve Süreleri:</b>	<b>1.</b>			
	<b>2.</b>			
	<b>3.</b>			

	4. 5.
<b>Projenin Uygulanması İçin Önerilen Zaman Çizelgesi:</b>	
<b>Projenin Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Amacına Uygunluğu ve Uygulanabilirliği:</b>	
<b>Projeden Beklenen Yararlar:</b>	1. 2. 3. 4. 5.
<b>Danışman Onayı</b>	

**FORM 2**  
**PROJE SONUÇLANDIRMA/RAPORU**

<b>Proje Dönemi:</b>	
<b>Proje Adı:</b>	
<b>Proje Danışmanı:</b>	
<b>Proje Ekibi</b>	
<b>Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle:</b>	
<b>Projenin Amacı:</b>	
<b>Projenin Konusu:</b>	
<b>Projenin Özeti:</b>	
<b>Projenin Süresi:</b>	
<b>Proje Ekibinin İş Dağılımı</b>	
<b>Projeye Katkı Sağlayan Kurum ve Kuruluşlar:</b>	
<b>Projede Kullanılan Materyal, Araç ve Gereçler:</b>	
<b>Proje Ekibinin Yaptığı Etkinlikler:</b>	

Aşağıdaki soruları gerçekleştirdiğiniz proje/etkinlikleri göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Gerçekleştirdiğiniz proje amacına ne kadar ulaşabildi? Hedef kitlede ne tür değişiklikler gerçekleşti?

**Projeyi gerçekleştirmek için ne gibi ön hazırlıklar yaptınız?**

**Proje kapsamında gerçekleştirdiğiniz çalışma ve etkinliklerde görev ve sorumluluklarınızı ne kadar yerine getirebildiniz?**

**Proje kapsamında gerçekleştirdiğiniz çalışma ve etkinliklerde ekipteki diğer arkadaşlarınız görev ve sorumluluklarını ne kadar yerine getirebildi?**

**Ne tür zorluklar ve problemlerle karşılaştınız? Nasıl başa çıktınız?**

**Bu alışma ve etkinliklerden neler öğrendiniz? Size ne kattı?**

**Bu proje sırasında yardım aldınız mı? Aldığınız yardımı belirtiniz.**

**Bu projeyi yeniden planlasaydınız ne tür değişiklikler nerirdiniz?**

**Eğer bu etkinliğe devam ederseniz bir sonraki aşamada ne yapmak istersiniz?**

**Uygulamış olduğunuz Topluma Hizmet etkinliğinin yararlı olduğunu düşünüyor musunuz?**

**Kazandığınız deneyimleri hayatınızda nasıl kullanacağınızı düşünüyorsunuz? Açıklayınız.**

**Ekleme istediğiniz açıklamalar varsa yazınız.**

**FORM 3**  
**DEVAM ÇİZELGESİ**

<b>Adı ve Soyadı</b>	
<b>Anabilim Dalı</b>	
<b>Sınıf-Şube</b>	
<b>Öğretim Yılı/Dönemi</b>	
<b>Kurumu</b>	
<b>Kurum Yetkilisinin Adı ve Soyadı</b>	

<b>Tarih</b>	<b>Süre(Saat)</b>	<b>Yetkilinin Adı ve Soyadı-İmza</b>
<b>1.Hafta...../...../.....</b>		
<b>2.Hafta...../...../.....</b>		
<b>3.Hafta...../...../.....</b>		
<b>4.Hafta...../...../.....</b>		
<b>5.Hafta...../...../.....</b>		
<b>6.Hafta...../...../.....</b>		
<b>7.Hafta...../...../.....</b>		
<b>8.Hafta...../...../.....</b>		
<b>9.Hafta...../...../.....</b>		
<b>10.Hafta...../...../.....</b>		
<b>11.Hafta...../...../.....</b>		
<b>12.Hafta...../...../.....</b>		
<b>Toplam Süre(Saat)</b>		

**Proje Akademik Danışmanı**  
**Adı-Soyadı**  
**İmzası**

**Form 4**  
**PROJE DOSYASI KONTROL LİSTESİ**

1. Aşağıdaki kontrol listesini doldurun.

<b>KONTROL LİSTESİ</b>	<b>VAR</b>	<b>YOK</b>
Kapak Sayfası Proje		
Etkinlik Teklif Formu/Formları		
Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu/Formları		
Yapılan Etkinliklere İlişkin Dokümanlar		
Topluma Hizmet Uygulamaları Devam Çizelgesi		
Ürün Seçki Dosyası Değerlendirme Formu		

2. Kontrol listesinde yer alan belgeleri listede belirtilen sıraya göre ürün seçki dosyasına yerleştirin.

3. Dosyanın kapak sayfasını aşağıdaki başlıklara göre hazırlayın.

Proje Ekibinde Yer Alan Öğrencilerin Adı, Soyadı Numarası, Bölümü

Proje Danışmanının Adı, Soyadı, Ünvanı, Ürün Seçki Dosyası Teslim Tarihi

**Form 5****ÖRNEK PROJE HAVUZU**

<b>Proje Alanları</b>	<b>Açıklama</b>
<b>EĞİTİM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kitap toplama kampanyaları düzenlemek</li><li>• Kütüphane tadilatı ve kurulumu gerçekleştirmek</li><li>• Anne-baba eğitimleri gerçekleştirmek</li><li>• Çocuklara yönelik farkındalık eğitimleri gerçekleştirmek (Öz-bakım eğitimi, birlikte yaşam eğitimi, beslenme eğitimi, spor eğitimi vb.)</li><li>• Kamu spotları oluşturmak (Trafik, hijyen, sağlık, atıkların geri-dönüşümü, çevre temizliği vb. konularda)</li><li>• Görme engelliler için kitap okumak</li><li>• Görme engelliler için müze gezisi düzenlemek ve müzedeki eserleri anlatmak ( Tarihe Dokunuyorum Projesi vb.)</li><li>• İmkânı olmayan öğrencilere ders verilmesi</li><li>• Çocuklar için bir kahraman yaratılması ve bu kahramanla bazı skeçler aracılığıyla etkileşimli eğitimlerin gerçekleştirilmesi (örn diş ve ağız bakımı vb.)</li></ul>
<b>SAĞLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlaç toplama kampanyaları düzenlemek</li><li>• Hastanede yatan çocuklara yönelik çeşitli etkinlikler hazırlamak ve sunmak (Örn. Onkoloji servisinde yatan çocuklar için tiyatro gösterisi hazırlayıp sunmak, akademik destek sağlamak)</li></ul>
<b>SANAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Engelli çocuklarla sanat eğitimi ve programları gerçekleştirmek (Örneğin, görme engellilerle bir koro oluşturup başka bir okulda veya topluma açık bir alanda sunmak)</li><li>• Müzik aleti toplama kampanyası ve toplanan müzik aletlerini ihtiyacı olan çocuklara dağıtma (nasıl kullanılacağını gösteren etkinlikler ve paylaşımlarla)</li><li>• Dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara yönelik eğitici bir gölge oyunu hazırlamak ve sunmak</li><li>• Dezavantajlı bölgelerdeki çocuklarla sanatsal bir faaliyeti birlikte gerçekleştirmek (Tiyatroya gitmek, müzeye gitmek vb.)</li></ul>
<b>SOSYAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Down sendromlu çocuklarla pasta yapımı</li><li>• Oyuncak toplama kampanyası ve çocuklara dağıtımı (birlikte oyuncaklarla oynama vb)</li><li>• Yaşlı ve huzurevi faaliyetleri (Yaşlılarla sohbet, alışverişlerine yardım, temizlik ihtiyaçlarını giderme vb.)</li><li>• Kırtasiye malzemesi toplanması ve dağıtımı</li><li>• Dezavantajlı bölgelerdeki çocuklarla oyuncak tasarımı ve oynanması</li></ul>
<b>ÇEVRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklara tarih bilinci verilmesi ve ören yeri temizliği</li><li>• Ağaç dikimi</li><li>• Hatıra ormanlarındaki ağaçların bakımı</li><li>• Köpek barınakları ihtiyaçlarına yönelik kampanyalar düzenleme ve köpek barınağı temizliği</li></ul>
<b>SPOR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yaşlı bakımevlerinde yaşlılarla birlikte günlük egzersizler yapılması</li><li>• İhtiyacı olan okullara yönelik spor malzemesi toplanması ve dağıtılması (çocuklarla birlikte bu malzemelerle spor yapılması)</li><li>• Görme engelli bireylerin günlük yürüyüşe çıkabilmeleri için destek sağlanması</li><li>• Engelli bireylere yapabilecekleri sportif faaliyetlerin öğretilmesi</li><li>• Dezavantajlı bölgelerde yaşayan kadın ve yaşlılara günlük sportif faaliyetlerin öğretilmesi ve birlikte çalışılması</li></ul>

**Form 6**

**DEĞERLENDİRME FORMU**

(Bu form proje danışmanı tarafından doldurulacaktır, çıktısını alıp dosyanıza koyunuz)

Projenin/Etkinliğin Adı:					
Proje Ekibinde Yer Alan Öğrencilerin	Adı- Soyadı	Numarası			
Ürün Seçki Dosyasının Teslim Tarihi:					
<b>Ürün Dosyası Değerlendirme Ölçütleri</b>	<b>Evet (1 Puan)</b>		<b>Hayır (0 Puan)</b>		
1. Kapak sayfası hazırlanmış mı?					
2. İçindekiler sayfası hazırlanmış mı?					
3. Ürün seçki dosyası kontrol listesi var mı?					
4. Ürün seçki dosyası özen ve titizlikle hazırlanmış mı?					
5. Proje/Etkinlik Teklif Formu/Formları eksiksiz olarak doldurulmuş mu?					
6. Özgün Proje/Etkinlik Öneri Formu doldurulmuş mu?					
7. Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu/Formları eksiksiz olarak doldurulmuş mu?					
8. Yapılan etkinliklere ilişkin dokümanlar eksiksiz olarak verilmiş mi?					
9. Topluma Hizmet Uygulamaları Devam Çizelgesi verilmiş mi?					
10. Ürün seçki dosyasında yer alan raporların yazımında yazım kurallarına, noktalama işaretlerine ve dil kullanımına dikkat edilmiş mi?					
<b>Diğer Ölçütler:</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Öğretmen Adayı;</b>	<b>puan</b>	<b>puan</b>	<b>puan</b>	<b>puan</b>	<b>puan</b>
1. Projenin gerçekleştirilmesinde topluma hizmet uygulamaları dersinin genel ilkelerini dikkate almıştır.					
2. Proje çalışma takvimine uymuştur.					
3. Proje kapsamındaki sorumluluklarını yerine getirmiştir.					
4. Proje kapsamında yürüttüğü etkinlikler yeterlidir.					
5. Projenin gerçekleştirilmesinde yeterli araç, gereç kullanmıştır.					
6. Projenin gerçekleştirilmesinde hedef kitlenin özelliklerini ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmıştır.					
7. Projenin ekibinde kendine düşen görevi/sorumluluğu yerine getirmiştir.					
8. Projenin başlangıcından sonuna kadar görevini istikrarlı bir şekilde yürütmüştür.					
9. Proje, amacına ne ölçüde ulaşılabilmiştir?					
<b>Toplam</b>					
<b>Sunum</b>					
<b>Genel Toplam</b>					

\*\*Proje sunumları 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.

**Proje Akademik Danışmanı**  
**Adı-Soyadı İmzası**